

令和 6年 1月 24日

事業所名 スマイルのお家うじな

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標 |
|------------------|---|-------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|---------|----------------------------------|
| 環境・ 体制整備 | ① | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか | 6 | | | | |
| | ② | 職員の配置数は適切であるか | | 1 | 5 | | |
| | ③ | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか | 4 | 2 | | | 賃貸物件で改善出来ない部分もある |
| 業務改善 | ④ | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか | 1 | 5 | | | |
| | ⑤ | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか | 3 | 3 | | | |
| | ⑥ | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか | 5 | 1 | | | |
| | ⑦ | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか | 1 | 4 | 1 | | |
| | ⑧ | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか | 6 | | | | |
| 適切な 支援の 提供 | ⑨ | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | 6 | | | | |
| | ⑩ | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | 6 | | | | |
| | ⑪ | 活動プログラムの立案をチームで行っているか | 3 | 3 | | | |
| | ⑫ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | 5 | 1 | | | |
| | ⑬ | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか | 5 | 1 | | | |
| | ⑭ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか | 5 | 1 | | | |
| | ⑮ | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | 1 | 5 | | | 全員が参加出来るように考えていきたい |

| | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------|-----------|
| | ⑩⑫ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか | 3 | 3 | | 職員全員の終了時間が違うため、翌日におこなっている | |
| | ⑬⑭ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | 6 | | | | |
| | ⑮⑯ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | 6 | | | | |
| | ⑰⑱ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか | 4 | 2 | | | |
| 関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携 | ⑲⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか | 6 | | | | |
| | ㉑㉒ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか | 6 | | | | |
| | ㉓㉔ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか | 3 | 2 | 1 | | 受入れ予定がない為 |
| | ㉕㉖ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか | 4 | 2 | | 相談員や保護者を通じて情報共有している | |
| | ㉗㉘ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか | 6 | | | 情報共有は必ずおこなっている | |
| | ㉙㉚ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | 4 | 2 | | | |
| | ㉛㉜ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 2 | 4 | | | |
| | ㉝㉞ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか | 5 | 1 | | 部会には必ず社員が参加している | |
| | ㉟㊱ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | 6 | | | 送迎時や連絡帳、メール等で伝えるようにしている | |
| | ㊲㊳ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか | | 5 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|--------------------------|
| 保護者への説明責任等 | ③⑩ | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | 6 | | | 必ず契約時にお伝えしている | |
| | ③⑪ | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか | 6 | | | 管理者・児発管が対応している | |
| | ③⑫ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか | 2 | 4 | | | なかなか機会がもてないが、今年は何か考えてみたい |
| | ③⑬ | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 6 | | | 苦情があった際にはすぐ対応している | |
| | ③⑭ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか | 5 | 1 | | 毎月予定表を配布している | |
| | ③⑮ | 個人情報に十分注意しているか | 6 | | | | |
| | ③⑯ | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか | 6 | | | | |
| | ③⑰ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか | 1 | | 5 | | |
| 非常時等の対応 | ③⑱ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか | 3 | 3 | | | 近いうちに周知していきたい |
| | ③⑲ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか | 3 | 3 | | | |
| | ④⑰ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか | 6 | | | | |
| | ④⑱ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | 6 | | | | 順次対応中 |
| | ④⑲ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか | 6 | | | 指示書はないが、保護者から必ず聞いている | |
| | ④⑳ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか | 4 | 1 | 1 | | |

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

令和 6年 1月 24日

事業所名 スマイルのお家うじな

保護者等数(児童数)

人 回収数

13人 割合

%

| チェック項目 | | はい | どちらとも いえない | いいえ | わから ない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-----------|---------------------------|----------------------------------------|
| 環境・ 体制整備 | ① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 12 | 1 | | | | |
| | ② 職員の配置数や専門性は適切であるか | 10 | 3 | | | 配置数がわからない | 資格や配置数等、お知らせ出来たらと思います |
| | ③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 11 | 2 | | | | |
| 適切な 支援の 提供 | ④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか | 11 | 2 | | | よく見て頂いて作成してもらっている。 | |
| | ⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか | 10 | 3 | | | | |
| | ⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 10 | 2 | 1 | | | |
| 保護者 への 説明等 | ⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 11 | 2 | | | | |
| | ⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 13 | | | | 毎日ノートや、送りの際に丁寧に教えてもらっている。 | |
| | ⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 10 | 3 | | | 相談がある時には、話を聞いて頂いています。 | |
| | ⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 9 | 2 | 2 | | | |
| | ⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 12 | 1 | | | | |
| | ⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 12 | 1 | | | 伝えたことをしっかり共有して頂いていると思います。 | |
| | ⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 8 | 5 | | | | 月間予定表を作成しており、活動等を記載しています。皆さんにお渡ししています。 |
| ⑭ 個人情報に十分注意しているか | 13 | | | | | 個人情報については、厳重に管理しております。 | |

| | | | | | | | |
|---------|---|---------------------------------------------------|----|---|---|--|---------------------------------------------------------------------------|
| 非常時等の対応 | ⑮ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 10 | 3 | | | |
| | ⑯ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 6 | 4 | 3 | | 訓練をしたというお知らせはないのでわかりません。 職員間では災害発生時の事等話をしていますが、利用者さんと一緒にできる機会がまだありません。 |
| 満足度 | ⑰ | 子どもは通所を楽しみにしているか | 13 | | | | 子供がとても楽しみにしています。 |
| | ⑱ | 事業所の支援に満足しているか | 10 | 3 | | | いつもありがとうございます。楽しめるよう色々して頂いてます。 |

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。